

## Informatie groep 6-7 schooljaar 2016-2017



### Kring:

Elke morgen beginnen we samen met de kinderen in de kring, behalve als er gym is (groep 7). De methode die we voor godsdienst en levensbeschouwing gebruiken is trefwoord. Hierin staan zowel verhalen uit de bijbel als spiegelverhalen, waarmee we aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen.

Er is dan ook ruimte voor verhalen van thuis en er wordt aandacht besteed aan waarden en normen.

### Kanjertraining:

Ook dit jaar gebruiken we weer de kanjerlessen om de kinderen zich bewust te laten worden van hun eigen gedrag en dat van anderen en de invloed die ze daarmee kunnen uitoefenen.

Het belangrijkste doel is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. De kanjertraining geeft kinderen handvatten in sociale situaties. Daarnaast krijgen de kinderen een rots en watertraining die meer fysiek gericht is en kinderen leert om steviger in de schoenen te staan. Dit gebeurt tijdens de kanjer en rots- en waterlessen, maar nog vaker gewoon tussen de lessen door.

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|    |   |   |    |
| <p>De tijger is een Kanjer. Een kind dat assertief maar niet agressief is en zich in allerlei situaties goed weet te handhaven, is een tijger. Hij heeft een witte pet op.</p> | <p>Het aapje probeert contact te krijgen door met de pestvogel mee te doen en overal een grapje van te maken. Het aapje neemt niets en niemand serieus. Het aapje gedraagt zich vervelend. Hij heeft een rode pet op.</p> | <p>Het konijn denkt dat hij minder waard is dan anderen, is vaak bang en heeft last van faalangst. Hij heeft een gele pet op.</p> | <p>De pestvogel vindt zichzelf geweldig; alle anderen deugen niet en hij bepaalt zelf wel wat hij doet. Hij heeft een zwarte pet op.</p> |

### Taakkaart:

Net als voorgaande jaren werken de kinderen met een taakkaart. Dit om de zelfstandigheid te stimuleren en de kinderen te leren zelf problemen op te lossen die ze tegenkomen tijdens het werken.

Omdat niet alle kinderen hetzelfde zijn, zien ook niet alle taakkaarten er hetzelfde uit. De basis is voor iedereen gelijk, maar voor sommigen zal er extra uitdagende stof opstaan en voor anderen extra oefenstof, afhankelijk van wat het kind aan kan of nodig heeft.

Op de taakkaart staan moet- opdrachten en mag- opdrachten. De opdrachten waar een gekleurd rondje voor staan "moeten".

Er zijn dagelijks vaste momenten waarop de kinderen aan de taakkaart kunnen werken. Daarnaast werken ze hier ook aan als ze klaar zijn met een klassikale opdracht.

**Agenda:**

De kinderen van groep 7 krijgen een agenda van school. Het is de bedoeling dat deze agenda elke dag mee naar huis gaat en de volgende dag weer mee naar school. Hierin schrijven de kinderen de toetsen die ze op hebben gekregen, maar ook andere bijzonderheden die met school te maken hebben. Uiteraard mogen ze ook afspraken die ze thuis hebben in de agenda schrijven.

De kinderen van groep 6 mogen een agenda meenemen van huis als ze dit willen en kunnen die ook gebruiken. Dit is handig, maar niet verplicht.

Toetsen die de kinderen thuis moeten leren staan op het bord in de klas en we laten de datum, behalve in de agenda ook op het leerwerk schrijven wat ze meekrijgen naar huis.

**Rekenen:**

Voor rekenen gebruiken we de methode Wereld in getallen.

Nieuwe rekenonderdelen voor groep 6 zijn onder andere breuken, cijferend vermenigvuldigen en uiteraard worden de getallen waarmee gewerkt wordt telkens een stukje groter.

Voor groep 7 zijn de procenten, kommagetallen en het cijferend delen de belangrijkste nieuwe onderdelen.

De rekenmethode werkt met twee onderdelen.

Bij het ene onderdeel geven we een klassikale instructie over de lesstof en na de uitleg gaan de kinderen deze sommen zelf verder inoefenen via het chromebook. Dit werk moet ook dezelfde dag af zijn.

Het tweede onderdeel is de weektaak van Wereld in Getallen.

Dit zijn taken die op de taakkaart van de kinderen staan, ze krijgen daar de hele week tijd voor. Deze taken zijn niet voor alle kinderen gelijk. De kinderen die meer uitdaging nodig hebben, krijgen extra uitdagende opdrachten en kunnen eventueel verder werken in het pluswerkboek.

Daarnaast is er ook nog oefensoftware. Elke week staan er drie onderdelen klaar.

Op woensdag t/m maandag is er een instructieles. Op dinsdag is er geen instructie, maar kunnen we kinderen die nog wat extra uitleg nodig hebben even helpen en kunnen de kinderen hun rekentaak verder afmaken.

**Taal/spelling:**

De methode die we voor taal gebruiken is Taal actief (4<sup>e</sup> versie). De methode bestaat uit een taal-, woordenschat- en een spellingsdeel. Eind groep 6 komt hier werkwoordspelling bij.

We werken 4 weken aan een hoofdstuk. 3 weken wordt er gewerkt aan de nieuwe leerstof. Dan volgt een toets. Na de toets is er een herhalings- en verrijkingweek. Sommige kinderen oefenen nog extra met de leerstof, anderen krijgen meer uitdaging.

Twee van de 4 spellingslessen wordt er gestart met een kort dictee. De kinderen die dit foutloos maken, starten de volgende les met verrijking, anderen met oefenen. Na afloop van de nieuwe leerstof maken de kinderen een themadictee. De kinderen die uitvallen bij het woordendictee krijgen extra oefentijd. Na afloop volgt een zinnedictee.

**Lezen:**

Het lezen is verdeeld in 3 onderdelen:

1. Technisch lezen. Dit doen we tijdens het tutorlezen. De kinderen van groep 7 zijn tutor van groep 4 en de kinderen van groep 6 gaan na de kerst lezen met de kinderen van groep 3. De zwakke lezers van groep 6 worden tot de kerst gekoppeld aan een kind van groep 8 om wel extra te blijven oefenen. Ook moeten de kinderen op een aantal momenten stillezen en lezen we klassikaal teksten bij de zaakvakken.
2. Begrijpend lezen. Hiervoor hebben we Nieuwsbegrip, een digitale methode, waarbij gewerkt wordt met actuele teksten met onderwerpen die op het moment dat je de les geeft in het nieuws zijn. De kinderen kunnen ook zelf inloggen op de site van nieuwsbegrip en op school en thuis extra oefenen met begrijpend lezen en woordenschat op de computer.

3. Studerend lezen. We werken met de methode Blits. Het gaat bij studerend lezen vooral om informatieverwerking. Kinderen leren om informatie te halen uit tabellen, grafieken, kaarten, van internet enz.

Op maandag- en donderdagmiddag runnen ouders de schoolbibliotheek.

### **Schrijven:**

Er wordt wekelijks een schrijfles gegeven, uit de methode Schrijven in de basisschool.

Bij groep 7 wordt gedurende het jaar ook een begin gemaakt met het aanleren van de blokletters.

### **Engels:**

Voor Engels werken we met de digitale methode Groove me. Door middel van bekende liedjes leren de kinderen Engels spreken en in de bovenbouw ook schrijven.

In groep 7 krijgen de kinderen ook toetsen. Ze krijgen dit ook mee naar huis om te leren.

### **Zaakvakken:**

1. Aardrijkskunde. We werken met de digibordmethode Grenzeloos. Per jaar zijn er 5 thema's die bestaan uit 5 lessen en die worden afgesloten met een toets die de kinderen mee krijgen naar huis om te leren.
2. Topografie. Hier gebruiken we de kaarten van de oude methode nog. De kinderen van groep 6 gaan aan de slag met Nederland en groep 7 werkt aan Europa. De eerste week maken ze een nieuwe kaart die mee naar huis gaat om te leren en de tweede week is er een toets.
3. Geschiedenis. We werken met de digibordmethode Eigentijds. Ook hier zijn er per jaar 5 thema's die bestaan uit 5 lessen en die worden afgesloten met een toets die de kinderen mee krijgen naar huis om te leren.
4. Natuur. Groep 6 en 7 kijken naar De Buitendienst en maken de lessen uit het werkboekje. Deze lessen worden ook getoetst. Na de voorjaarsvakantie gaat groep 6 starten in de schooltuin bij de boerderij van Jan Overesch.
5. Verkeer. We hebben de werkboekjes van Veilig Verkeer Nederland. Groep 6 werkt met de methode " op voeten en fietsen " en groep 7 werkt met de Jeugdverkeerskrant. Groep 7 doet dit schooljaar in april verkeersexamen.
6. TV weekjournaal. Dit is voor groep 7 en valt ook onder wereldoriëntatie. Verder kijken we regelmatig met de kinderen de ochtenduitzending van het jeugdjournaal.

### **Expressie:**

Hieronder vallen tekenen, handvaardigheid, drama en dans. Wekelijks kiezen we 2 verschillende onderdelen uit om te doen met de kinderen.

### **Bewegingsonderwijs:**

1. Op dinsdag krijgen de kinderen gymles van onze vakleerkracht Ingrid en op donderdag geven we zelf de gymles. De kinderen van groep 6 krijgen dan les van meester John en juf Renate. Na de gym moeten de kinderen douchen. De kinderen moeten deze dagen dus een handdoek meenemen. Mochten ze die vergeten dan kan er altijd een handdoek op school worden geleend (als ze een handdoek van school hebben geleend, graag weer gewassen mee terug naar school geven).
2. Zwemmen: Als het buitenbad eind april weer open gaat, komt de donderdaggymlles te vervallen en gaan we op de woensdag zwemmen.

### **Spreekbeurten/werkstukken:**

In groep 6 houden de kinderen een logboek bij over de tuin. Dit als voorbereiding op het maken van een werkstuk. Dit gebeurt zoveel mogelijk op school. Groep 7 maakt een werkstuk thuis, dit moet op de computer.

Zowel de kinderen uit groep 6 als groep 7 houden een spreekbeurt. Ook daarover krijgen de kinderen een uitleg mee naar huis. De kinderen uit groep 7 mogen eventueel een tweede spreekbeurt houden met z'n tweeën.

**Andere dingen:**

1. Op donderdag en vrijdag zitten de kinderen in hun jaargroep i.p.v. in een combinatiegroep. Een gedeelte van de dinsdagochtend ook, als er gym gegeven wordt door Ingrid.
2. De kinderen van groep 6 gaan op schoolreis, groep 7 gaat voor het eerst op kamp.
3. Mobiele telefoons. Veel kinderen in de bovenbouw hebben al een mobieltje, zeker als ze wat verder van school wonen. Afspraak is dat ze die niet op school mogen gebruiken. Ze kunnen de mobieltjes achter ons bureau op de kast leggen, mochten ze die niet in de tas willen laten zitten.
4. Mocht u vragen of problemen hebben die betrekking hebben op uw kind of school, schroom dan niet om te komen. Een korte mededeling kan uiteraard voor schooltijd. Mocht u meer tijd nodig hebben dan is een afspraak voor na schooltijd prettiger.

We hopen op een prettige samenwerking,

Margré en Marieke