



Een kort overzicht van belangrijke informatie over groep 3/4.

Mocht u hierover nog vragen hebben dan horen wij dat graag.

U kunt (bijna....) altijd even binnenkomen in de klas (het liefst na schooltijd).

Als de kinderen op school komen zetten ze eventueel hun fietsen buiten het plein tussen twee hekken (max. 3 fietsen ertussen) en mogen op het plein gaan spelen.

Op de dinsdag en de donderdag is er voor groep 3 nog vrije inloop. De kinderen mogen dan iets kiezen om te spelen, ouders mogen meespelen en kunnen de juf nog iets vragen. Na de herfstvakantie zal één van deze momenten komen te vervallen.

Om 8.30 uur gaan alle kinderen naar binnen, de pleinwacht staat dan bij de deur. De kinderen kunnen hun eten en drinken voor de ochtendpauze in de blauwe bakken in de gang leggen. Het eten en drinken voor tussen de middag mogen ze in de koelkast in de klas zetten.

Iedere dag beginnen we samen in de kring. We vertellen elkaar wat we graag willen vertellen en we luisteren naar een bijbel- of spiegelverhaal (uit de methode 'Trefwoord') en zingen liedjes. In de kring bespreken we ook de dagritmekaartjes. Voor beide groepen hangen we die op zodat de kinderen weten wat we die dag gaan doen.

Na de kring volgen de meest belangrijke vakken in groep 3/4a:

*schrijven (methode 'Schrijven in de basisschool')

*lezen (methode 'Veilig leren lezen' voor groep 3 en voor groep 4 'Estafette' en 'Nieuwsbegrip')

*rekenen (methode 'De Wereld in Getallen')

Voor groep 3 komen deze vakken dagelijks in deze volgorde terug.

Schrijven:

Groep 3 is begonnen met het schrijven van de cijfers. Pas later in het jaar zullen de schrijffletters volgen en het leren 'aan elkaar' schrijven.

Het eerste schrift van groep 4 lijkt op het schrift uit groep 3: inslijpen van verbindingen en lettervormen, oefenen van goed tussen de lijnen schrijven etc. In het tweede en derde schrift worden de hoofdletters aangeboden. Er is nog veel aandacht voor de juiste pengreep en zithouding.

Lezen:

Lezen is in groep 3 het belangrijkste vak en neemt dan ook de meeste tijd in beslag. In de bijlage vindt u hier meer informatie over.

In groep 4 zijn we vooral bezig met technisch lezen en leesbevordering ('Estafette').

We lezen veel, leren leestechnieken en maken opdrachten (op niveau). Naast 'Estafette' gebruiken we voor begrijpend lezen de methode 'Nieuwsbegrip'. Dit zijn lessen over actuele onderwerpen waarbij de kinderen een stukje tekst lezen en daar vragen en opdrachten over maken.

We beginnen volgende week weer met tutorlezen. Groep 4 leest met een tutormaatje uit groep 6 of 7. In de loop van het jaar gaat groep 3 ook tutorlezen.

De kinderen uit groep 4 hebben zelf een leesboek uit de schoolbibliotheek in hun kastje. Op maandag- en donderdagmiddag kunnen ze deze omruilen tijdens de dagtaak (tijdens de dagtaak kunnen de kinderen hun werk van die dag afmaken en werken aan hun taakkaart).

De kinderen van groep 4 gaan dit jaar een boekbespreking houden (na januari). Ze lezen thuis of op school een boek dat ze zelf uitkiezen en waarover ze kunnen vertellen aan de klas. Ook lezen de kinderen een stukje voor uit het boek. Hiervoor krijgen de kinderen geen beoordeling, maar wel 'tips en tops', waar we het samen over hebben.

Een keer in de week is het stillezen 'lezen op je gemakje'. De kinderen mogen dan die dag een (niet te groot!) kussen meenemen en gaan 'lezen op hun gemakje'.

Rekenen:

Bij rekenen doen we in groep 3 voorlopig nog alles samen.

Groep 4 rekt vanaf dit schooljaar op hun chromebook.

We doen een aantal lessen met de hele groep, en daarnaast werken de kinderen de hele week aan hun eigen weektaak. Ook maakt elk kind een aantal oefeningen op zijn/haar chromebook. In de weektaak kunnen we verschil in moeilijkheidsgraad aanbrenen: extra uitleg voor wie het nodig heeft en extra moeilijke opdrachten voor de kinderen die dát nodig hebben. Groep 3 zal later in het jaar ook beginnen met de weektaak rekenen.

Dit jaar gaan de kinderen van groep 4 de tafels leren. Het is de bedoeling dat de kinderen de tafels vlot kunnen opzeggen en de antwoorden ook door elkaar weten. Wilt u thuis met uw kind oefenen als dat nodig is?

Voor groep 4 komt taal er bij. We gebruiken dit jaar de nieuwe methode van Taal actief. Dit bestaat uit een taal- en een spellingsdeel. Ook woordenschat is een onderdeel van deze methode. De kinderen hebben hiervoor een taalboek en maken oefeningen in hun taalschrift of taal- en spellingswerkboek.

Naast deze vakken is er ook aandacht voor tekenen, handvaardigheid, wereldoriëntatie, verkeer, muziek, drama en gym.

Op dinsdag- en donderdagmorgen heeft groep 3/4 gym. Op dinsdagmorgen van vakleerkracht juf Ingrid. Als het zwembad volgend jaar weer open gaat, zal groep 4 gaan zwemmen. Er vervalt dan een gymles voor die groep.

Dagelijks besteden we aandacht aan het 'opkomen voor jezelf en omgaan met elkaar'. Dit doen we o.a. door de Kanjertraining. Meer informatie hierover vindt u in de bijlage Kanjertraining.

Voor beide groepen hebben we een timetimer. Zo weten de kinderen wanneer wij weer voor hun groep beschikbaar zijn en hoeveel tijd ze nog hebben voor hun werk.

Tussen alle onderdelen door is er ook ruimte voor vrij spelen, binnen en buiten. Meer voor groep 3, zij gaan ook nog lekker (buiten) spelen bij groep 1/2, dan voor groep 4.

Rond 10.10u gaan we eten en drinken. Hierna gaan de kinderen naar buiten om te spelen tot 10.30u.

Bij het vieren van de verjaardag mag u als ouder (als u dit wilt) aanwezig zijn. We vieren de verjaardag om 10.05 uur.

Om 12.00 uur gaan we gezamenlijk eten terwijl we samen naar Huisje, Boompje, Beestje kijken. Om 12.15 uur gaan de kinderen naar buiten om te spelen. Om 12.30 uur gaan we weer verder in de klas.

Voor groep 4 is er een taakkaart. In de loop van het jaar zal ook groep 3 die krijgen. Hierop staat werk dat de kinderen zelfstandig kunnen maken als ze klaar zijn met hun 'normale' werk van die dag, of tijdens de dagtaak.

Er staan 'moetwerkjes' op die af moeten zijn op vrijdag, maar ook 'magwerkjes' (keuzewerk) en extra oefenmomenten. Hierbij gebruiken de kinderen ook computers (groep 3) of hun chromebook (groep 4) voor lezen, rekenen en/of spelling.

We splitsen de groepen een deel van de woensdagmorgen. Meester Johan zal dan voor de pauze groep 4 rekenen (projecttaak) en lezen (opdrachten van Nieuwsbegrip) geven. De groepen krijgen zo apart les. Om de week is juf Rieneke er op dinsdagmiddag extra. Ook zo krijgen beide groepen extra aandacht.

De schooldag eindigen we weer in de kring, even lekker voorlezen en dan naar huis.

Elke week zijn er vier hulpjes, de klassendienst.
Het kan voorkomen dat deze kinderen iets later buiten zijn.

We hopen op een heel gezellig en leerzaam schooljaar!

Met vriendelijke groet,
Lida Doldersum en Eline Buisman